

# BILAN

## PARLEMENT LIBRE DES JEUNES

~PARLAMANT DIGABESTR AR  
RE YAOUANK~



**AFFIRMONS  
NOTRE  
POUVOIR D'AGIR !**

~Gouest omp da  
cheñch an traoù !~

**7-8 MARS 2020**  
~7-8 A VIZ MEURZH 2020

**CARHAIX**

**GRATUIT -DIGOUST**  
**18- 30 ANS -18-30 VLOAZ**

PARLEMENT LIBRE DES  
JEUNES - BRETAGNE



INSCRIPTION-->



# Présentation du Parlement Libre des Jeunes

Le Parlement Libre des Jeunes est inspiré des Parlements de Rue au Québec. La première expérimentation a été mise en œuvre par un collectif d'associations en Rhône-Alpes en 2013. Depuis, plusieurs PLJ ont eu lieu en France. Indépendants des pouvoirs publics, les PLJ n'entrent pas dans une dynamique institutionnelle et ne visent pas à répondre aux enjeux des structures organisatrices.

**Ces événements visent d'abord les mêmes objectifs : constituer un espace d'expression « des rêves et des colères » des jeunes, leur permettre de s'organiser pour développer leur pouvoir d'agir, contribuer à « forger » un mouvement civique de jeunes adultes porteurs d'initiatives.**

En Bretagne, le 1<sup>er</sup> PLJ a eu lieu en 2017. Plusieurs organisations ont décidé de remettre le couvert ! C'est ainsi qu'a pu se tenir **la deuxième édition bretonne les 7 & 8 mars 2020 à Carhaix.**

Cette rencontre régionale, organisée par 6 mouvements de jeunesse\* a mobilisé une trentaine de jeunes de 18 à 30 ans. 8 animateurs-trices jeunesse et 6 personnes ressources ont accompagné les échanges et contribué activement à l'animation des temps forts et ateliers de réflexion.



Issues de l'expression des rêves et des colères des jeunes, 5 thématiques ont fait l'objet d'ateliers spécifiques :

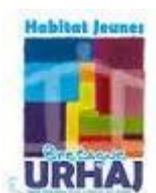
- « Enjeux climatiques »
- « Pouvoir d'agir »
- « Accès aux droits »
- « Vivre-ensemble »
- « Rapports de domination »

Restitués sous la forme imagée d'arbres, les thèmes ont été traduits en constats, objectifs et actions qui pourraient en découler.

Mais un PLJ c'est aussi un temps de rencontre et de convivialité ! Ces deux journées ont été rythmées par des animations, l'intervention d'un duo de comédiens, une soirée musicale, ... une multitude d'instant de découverte et de partage.

Les pages qui suivent, vous permettront, nous l'espérons, d'en découvrir la richesse et la diversité.

*\*Le Mouvement Rural de la Jeunesse Chrétienne, L'Union Régionale pour l'Habitat des Jeunes, La Fédération des Centres Sociaux de Bretagne, L'Union Bretonne pour l'Animation des Pays Ruraux, la Fédération Familles rurales Bretagne et l'UFCV Bretagne.*



# Ils et elles ont répondu présent !

Des alimenteuses et alimenteurs



Des animatrices et animateurs



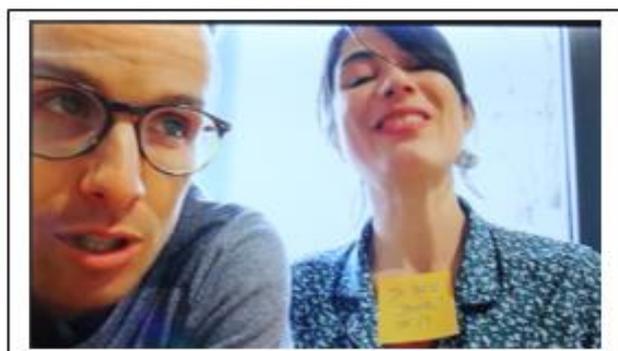
Des participant-e-s



Des organisateurs et organisatrices



Un duo de comédien-nes



# Réflexion et Convivialité



Partage des rêves et des colères, en petit groupe de 3-4 personnes



L'arbre représentant objectifs et idées d'actions



Présentation des réflexions de groupe



Intervention décalée sur « la jeunesse »



Echanges quant à la suite du PLJ

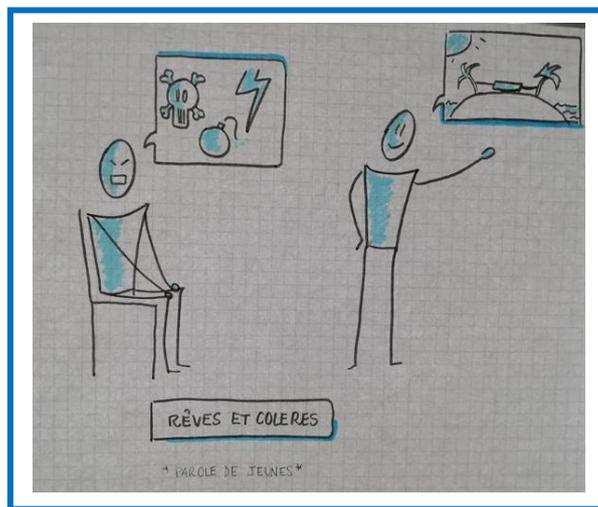


Soirée festive, en musique !

# L'expression libre des rêves et des colères

## Des rêves

- ◆ Un monde de paix
- ◆ L'acceptation des différences
- ◆ Un accès plus facile au logement pour les jeunes qui quittent le nid familial
- ◆ La revalorisation des métiers manuels
- ◆ Le respect de l'environnement, des êtres humains, des animaux
- ◆ Plus d'espaces verts
- ◆ Voyager
- ◆ La gratuité des transports ou des transports moins chers
- ◆ Un travail pour tout le monde
- ◆ Liberté et émancipation collective
- ◆ ...



## Des colères

- ◆ Le système éducatif actuel
- ◆ Toutes les formes de discrimination (racisme, sexisme, ..)
- ◆ Les inégalités que créent le capitalisme
- ◆ Le réchauffement climatique
- ◆ L'impuissance politique de la population
- ◆ Devoir « rentrer dans le moule »
- ◆ Le gaspillage (alimentaire, plastique, ..)
- ◆ Système de santé trop cher
- ◆ Démarches administratives trop complexes
- ◆ Les jeunes sont décrédibilisés
- ◆ ...



L'expression des rêves et colères a permis de faire émerger 5 thématiques différentes, traitées en groupes de 5 à 8 participants.

# Les 5 thématiques abordées en groupe

## Enjeux climatiques

- ◆ Constat : « les actions individuelles ne suffisent pas, changeons d'échelle »

### OBJECTIFS

- ◆ Repenser la démocratie
- ◆ Réduire la pollution
- ◆ Préserver la biodiversité
- ◆ Vivre sobrement, produire moins de déchets
- ◆ Réduire les besoins
- ◆ Repenser l'équité
- ◆ Communiquer, s'informer

### ACTIONS PROPOSÉES

- ◆ Développer les consignes, les doggy bags, les infrastructures de recyclage
- ◆ Relocaliser
- ◆ Interdire la publicité
- ◆ Faire des ateliers pour produire soi-même sa lessive, ses produits, ..
- ◆ Développer la traction animale
- ◆ Favoriser les labels Entreprises éthiques
- ◆ Reconnaître l'écocide
- ◆ Mettre en place un Parlement de la nature
- ◆ Faire de la désobéissance civile
- ◆ Réduire le temps de travail
- ◆ Revoir la PAC
- ◆ Faire une TVA différenciée selon bilan carbone
- ◆ Sensibiliser dans l'espace public



## Vivre-ensemble

- ◆ Constat : il est important de travailler sur cette thématique, afin d'éviter les conflits et parce qu'on a besoin de l'autre. Il faut s'enrichir de nos différences et les laisser s'exprimer.

### OBJECTIFS

- ◆ Améliorer le système éducatif
- ◆ Rassembler les générations
- ◆ Développer les échanges entre les territoires (quartiers/villes/pays)

### ACTIONS PROPOSÉES

- ◆ Développer des emplois pour permettre l'accompagnement des personnes en situation de handicap en structures classiques
- ◆ Favoriser les échanges entre les structures spécialisées et les écoles classiques
- ◆ Améliorer l'oral dans l'apprentissage des langues
- ◆ Organiser des événements sportifs inter-générationnels
- ◆ Proposer des ateliers d'échanges de savoirs inter-générationnels
- ◆ Développer les lignes de train pour une meilleure mobilité et diminuer le coût des transports pour tous
- ◆ Rendre plus visibles les dispositifs d'échanges internationaux



# Pouvoir d'agir

## OBJECTIFS

- ◆ Créer et s'approprier des espaces permettant l'expérimentation, l'échange, le faire ensemble pour apprendre à connaître l'autre et soi-même
- ◆ Permettre et valoriser la rencontre, le débat et la confrontation sociale avec respect
- ◆ Promouvoir la curiosité, la remise en question, l'esprit critique
- ◆ Permettre la prise de conscience de ses propres ressources, les reconnaître et les faire reconnaître pour les valoriser
- ◆ S'assurer de partager sans hiérarchie le pouvoir
- ◆ Se prévenir des limites et contraintes à l'accès au « pouvoir d'agir »



## ACTIONS PROPOSÉES

- ◆ Faire connaître les tiers-lieux et faire du lien entre ces espaces et les acteurs jeunesse
  - recenser les tiers-lieux et diffuser l'information
  - mettre en lien ces tiers-lieux avec les travailleurs sociaux, les acteurs jeunesse, les établissements scolaires, etc.
- ◆ imaginer ces lieux destinés à l'expression libre et l'échange
  - investir ces lieux qui seraient destinés à l'échange de savoirs, à l'expression personnelle, au débat
  - créer des postes dédiés à l'animation de ces lieux et la mise en place de partenariats
- ◆ Oser inscrire du temps libre pour s'investir dans les emplois du temps des élèves et étudiants
  - inscrire dans les emplois du temps scolaires des temps libres pour pouvoir se rendre dans ces lieux et les faire vivre.
  - organiser des débats et s'approprier les thèmes abordés. Les sujets seraient choisis par les jeunes (qui pourrait être en premier temps accompagnés)
- ◆ Former les élus à l'éducation populaire
- ◆ Former les enseignants à l'encouragement
- ◆ Supprimer le système de notation
- ◆ Mettre en place le Référendum d'Initiative Citoyenne

## Rapports de domination

### OBJECTIFS

- ◆ Lutter contre les violences
- ◆ Lutter contre les discriminations
- ◆ Faire évoluer les normes sociétales
- ◆ Lutter pour l'égalité des individus

### ACTIONS PROPOSÉES

- ◆ Sensibiliser les scolaires et les professionnels à ce problème
- ◆ Communiquer et orienter
- ◆ Faire des jeux de rôles
- ◆ Faire de la prévention familiale
- ◆ S'entraider
- ◆ Faire de l'inclusion
- ◆ Tenir des permanences, aller vers le public
- ◆ Faire des repas partagés
- ◆ Appliquer la parité
- ◆ Appliquer les lois telles qu'elles sont, sans privilèges
- ◆ Manifester pour l'égalité des individus



## Accès aux droits

Constat : l'accès aux droits (à la mobilité, l'éducation, l'emploi, le logement, la santé, l'expression, droit de mourir, de penser, de voter) est difficile.

### OBJECTIFS

- ◆ Développer la mobilité
- ◆ Permettre l'autonomie
- ◆ Permettre l'accès à tous
- ◆ Simplifier les démarches
- ◆ Favoriser l'accès aux informations et ressources

### ACTIONS PROPOSÉES

- ◆ Faire venir l'information dans différents lieux ressources
- ◆ La diffuser via un seul site web qui regrouperait l'ensemble des informations
- ◆ Créer un organisme collectif pour simplifier les démarches
- ◆ Développer les démarches informatiques
- ◆ Délocaliser les institutions
- ◆ Mettre en place des RDV par internet
- ◆ Créer des bourses d'autonomie / revenu universel
- ◆ Permettre le passage du permis et du code à l'école
- ◆ Diminuer le coût du passage du permis
- ◆ Développer les bus à la campagne
- ◆ Mettre en place les transports gratuits



## Pour aller plus loin...

Pour approfondir ces sujets et passer à des actions concrètes, nous proposons 2 temps de rencontres :

### « Pouvoir d'agir » :

La réflexion va se poursuivre via l'association T ki toi déjà existante, et qui a pour but d'intervenir dans les écoles sur différentes thématiques (environnement, culture, sexualité, ..)

*Groupe de travail prévu à Rennes en mars*

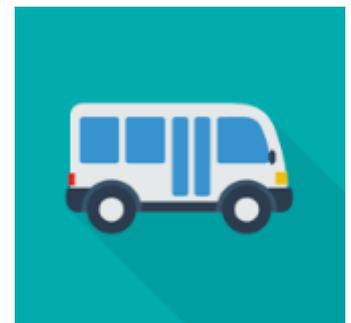
*Annulé du fait de la crise sanitaire, reporté en septembre*



### « Accès aux droits » :

Réflexion autour des transports gratuits.

*Groupe de travail prévu à Lannion au Tiers-lieu jeunesse*



# On parle de nous!

MENU

ouest  
france

Que recherchez-vous ?

Abonnez-vous



Réservé  
aux abonnés

## Carhaix. Elle veut créer du débat chez les jeunes

Le Parlement des jeunes s'est tenu à Carhaix (Finistère) les samedi 7 et dimanche 8 mars 2020. Deux jours pour imaginer le monde de demain.



Margot a profité du Parlement libre des jeunes pour faire connaître son association 'T'es ki toi ?' | OUEST-FRANCE

Ouest-France, le 9 mars 2020

is : intervention extraordinaire de la reine Elizabeth

## Le Télégramme

Accueil Actualités Bretagne [Chez vous](#) Économie Sports Loisirs

### Un week-end pour la jeunesse



Le Télégramme, le 9 mars 2020

## Nous remercions toutes celles et tous ceux qui ont contribué à la réussite de ce deuxième Parlement Libre des Jeunes en Bretagne :

### Les participant-e-s :

Zanura, Natalie, Margot, Juliette, Clément, Aurélie, Bérénice, Morgann, Cédric, Maria, Louise, Edwin, Lola, Gwenolé, Mamadou, Alan, Zoé, Floriane, Charles, Clarisse, Mélissa, Alex, Abubakar, Junaid, .....

**Pour leur participation, leur engagement et leur dynamisme**

### Les animatrices et animateurs :

Chloé Girard, Camille Bailly, Cyrille thevenard, Isabelle Lollierou, Samuel Legland, Marie-Laure Videloup, Cécile Richard, Pascale Lannuzel, Clémence

**Pour leur soutien et leur implication dans l'animation de ce temps fort**

### Les alimenteuses et alimenteurs :

Anouk Dupin, Laurence Davoust, Emmanuelle Maunaye, Léna Potin, Jean-Marc Briand, Lukaz Nedeleg, Xavier Roux

**Pour leur contribution précieuse à la réflexion collective**

### La Compagnie Impro infini :

**Pour la touche d'humour, de fraîcheur, et de provoc' !**

### Les caméramens Cheun & Gaétan :

**Pour leur regard extérieur et leur disponibilité**

### L'asso Âme de Bretagne :

**Pour leur intervention qui nous a donné envie de danser un cercle !**

### L'association l'AILES

**Pour le couscous et les chambres avec vue !**

**Un grand merci à toutes et tous !**



Photos : Bernard, Riwanon, le Télégramme, Ouest-France  
Régie générale ! : l'équipe du PLJ (Noémie, Chantal, Fred, Emeline, Bernard, Riwanon, Tifenn, Marie-Claude)

### Pour nous joindre :

MRJC Bretagne [bretagne@mrjc.org](mailto:bretagne@mrjc.org) 02 99 14 35 33 <http://bretagne.mrjc.org>  
URHAJ Bretagne [bretagne@unhaj.org](mailto:bretagne@unhaj.org) 02 99 59 19 15 <http://www.urhajbretagne.fr/fr/>  
FCSB [fede@centres-sociaux-bretagne.fr](mailto:fede@centres-sociaux-bretagne.fr) 02 99 41 78 58 <http://centres-sociaux-bretagne.fr/>  
UBAPAR [ubapar@ubapar.bzh](mailto:ubapar@ubapar.bzh) 09 62 06 50 52 <http://www.ubapar.bzh>  
UFCV [bretagne@ufcv.fr](mailto:bretagne@ufcv.fr) 02 23 42 35 00 <http://www.ufcv.fr>  
Familles Rurales [fr.bretagne@famillesrurales.org](mailto:fr.bretagne@famillesrurales.org) 02 97 69 13 86 <http://www.bretagne.famillesrurales.org>