

JEU POUR SE SITUER DANS UN GROUPE : QUEL MATERIEL POUR LE RAID ?

(source : BAFA Treglonou 2010)

Objectifs :

pour le formateur : observer comment fonctionne un petit groupe en terme de prise de parole et prise de décision

pour le stagiaire : prendre conscience qu'il existe plusieurs rôles dans un groupe, savoir se situer dans ces différents rôles, prendre conscience de ses capacités d'expression et d'écoute

Déroulement du jeu :

1) L'équipe de formateurs constitue des équipes de 8-9 stagiaires max, un formateur avec chaque équipe. Le formateur explique qu'il va proposer une activité sur le fonctionnement de groupe.

2) Le formateur donne une liste de matériel, le groupe de stagiaires joue un groupe d'animateurs qui doit ranger le matériel par ordre de priorité dans la liste du matériel à prendre pour un raid de 2 jours en montagne avec un groupe d'adolescents. Pendant 20 minutes, l'équipe discute et se met d'accord collectivement pour savoir qu'est-ce qui est le plus important à prendre et qu'est-ce qui est le moins important. Pendant ce temps, le formateur observe les différentes prises de parole et prend des notes sans intervenir.

3) La discussion clausure, le formateur explique l'intérêt du jeu : il n'y a pas de bonne et de mauvaise réponse, ce qui est intéressant c'est de voir comment s'est déroulée la discussion, comment se sont prises les décisions... Le formateur donne une grille d'analyse à chaque stagiaire et explique les différentes attitudes et les différents rôles qui peuvent exister dans un groupe, sachant bien évidemment que les rôles ne sont pas figés et qu'une même personne peut se retrouver dans plusieurs rôles, et que, selon la physionomie du groupe, il arrive aussi que certains rôles ne soient occupés par personne.

4) Tour de table à partir de la grille. Chacun leur tour, les stagiaires donnent leur sentiment sur la discussion et leur attitude personnelle pendant la discussion. Lorsqu'un stagiaire a fini de s'exprimer, les autres peuvent éventuellement donner leur avis sur son analyse.

- Est-ce que j'ai écouté les autres ?
- Est-ce que j'ai coupé la parole ?
- Est-ce que j'ai été intéressé par le sujet ?
- Est-ce que j'ai participé à la discussion ?
- Mon avis a-t-il été écouté ? Est-ce que je me retrouve dans les décisions prises ?
- Quel(s) rôle(s) ai-je tenu dans cette discussion ?

5) Le formateur peut lire les notes qu'il a prises au cours de la discussion afin de compléter l'analyse des stagiaires.

Observation :

Il peut être intéressant de proposer cette activité en mi-stage peu avant l'entretien individuel de milieu de stage. Dans ce cas, l'équipe peut s'organiser de sorte que les stagiaires rencontrent en entretien le formateur avec lequel ils étaient lors de cette activité.

QUEL MATERIEL POUR LE RAID ?

A l'occasion d'un séjour de vacances, une équipe d'animation prépare un raid de 2 jours en montagne avec un groupe d'adolescents. Collectivement, l'équipe décide de ce qui est le plus important à apporter. Elle range le matériel selon son importance.

1 = le plus important

17 = le moins important

A Tentes	1	>
B Balles	2	>
C Bottes	3	>
D Parapluie	4	>
E Trousse de secours	5	>
F Eau et alimentation	6	>
G Couvertures	7	>
H Matériel de cuisine	8	>
I Matériel pédagogique	9	>
J Crème solaire	10	>
K Papiers (fiches sanitaire, tel des parents, papiers JS)	11	>
L Téléphone portable	12	>
M Préservatifs	13	>
N Argent	14	>
O Jeux	15	>
P Appareil photo	16	>
Q Carnet de chansons, instruments de musique	17	>

Évaluation de la discussion avec les stagiaires

Attitude

Est-ce que j'ai écouté les autres ?									
Est-ce que j'ai coupé la parole ?									
Est-ce que j'ai été intéressé par le sujet ?									
Est-ce que j'ai participé à la discussion ?									
Mon avis a-t-il été écouté ? Est-ce que je me retrouve dans les décisions prises ?									

Rôles dans le groupe

Le concepteur	Créatif, imaginatif, peu orthodoxe, anticonformiste, le concepteur propose de nouvelles idées et des solutions créatives. Il résout les problèmes complexes.	Il a tendance à négliger les détails pratiques.	
Le priseur	Modéré, stratégique, le priseur fait preuve de discernement et envisage toutes les options. Il étudie avec précision et de manière objective la réalisation possible des idées. Il rappelle les règles.	Il a tendance à être trop rationnel et parfois trop critique.	
L'expert	Déterminé, autonome, concentré vers un seul objectif, l'expert possède une source de connaissances et de compétences techniques peu communes, utiles à l'équipe.	Il possède un champ de compétence généralement étroit. Il se focalise sur les aspects techniques et a tendance à négliger la « vision globale ».	
L'organisateur	Fiable, ordonné, méthodique et efficace, l'organisateur transforme les idées en actions concrètes et pratiques, que les membres de l'équipe pourront réaliser.	Peu conciliant et peu flexible, il a des difficultés à s'ouvrir aux idées nouvelles.	
Le propulseur	Dynamique et fonceur, le propulseur aime les défis. Il n'a pas peur des obstacles. Il pousse les autres à l'action.	Il peut provoquer les autres et être parfois blessant, mais sans intention malveillante.	
Le perfectionneur	Conscientieux, à la recherche des erreurs et des omissions, le perfectionneur a le souci de la perfection. Il s'assure que le travail est bien fini et fait en sorte que le programme et les délais soient respectés.	Enclin à s'inquiéter pour chaque détail, il a des difficultés à déléguer.	
Le coordinateur	Mature, confiant, attentif aux autres et diplomate, le coordinateur clarifie les objectifs et fait progresser les prises de décision. Il s'assure que les efforts et les qualités des coéquipiers sont employés au mieux.	Il a tendance à déléguer le travail qu'il n'aime pas faire. Il peut parfois être perçu comme manipulateur.	
Le promoteur	Extraverti, enthousiaste et communicatif, le promoteur explore les opportunités et développe les contacts, à l'intérieur comme à l'extérieur de l'équipe et de l'entreprise. Il tire profit des idées, des informations et des développements du monde extérieur.	Trop optimiste, il manque parfois de réalisme et a tendance à se désintéresser des projets lorsque son enthousiasme initial est passé.	
Le soutien	Sociable, coopératif, posé, sensible et conciliant, le soutien est attentif aux autres et à leurs besoins. Plein de tact, à l'écoute, il évite les frictions et recherche les consensus. Il peut utiliser l'humour pour détendre l'atmosphère.	Indécis dans les situations cruciales, il est facilement influençable. Il est souvent mal à l'aise en cas de crise ou de conflit.	
L'opposant	Il remet en cause les valeurs et les actions du groupe, il n'est pas d'accord avec le groupe mais sans vouloir se mettre le groupe à dos.	Il manque d'attention, parle à voix basse avec son voisin. Il trouble la dynamique du groupe.	