

Formation BAFA base

Livret d'auto-évaluation

UBAPAR

Nom :

Mail :

Formation commencée le :

L'évaluation dans la formation BAFA

Évaluer c'est comparer les objectifs que l'on s'était fixés avec les résultats que l'on a obtenus.

A quoi sert d'évaluer ?

*A être lucide : s'efforcer de savoir où l'on est pour mieux aller vers où on veut aller.

*A être cohérent : entre ce que l'on veut faire (nos intentions de départ) et ce que l'on fait effectivement (nos pratiques).

*A être efficace : pour éviter de renouveler les erreurs et les manques.

Qu'est-ce que l'on évalue ?

*Les temps d'animation : menée de petits jeux, projet de groupe, la veillée stagiaires du dernier soir...

*Le comportement : responsabilité, respect des règles, gérer sa fatigue et son humeur.

*L'état d'esprit : travail collectif, ouverture d'esprit, initiative, motivation, énergie.

Évaluer ce n'est pas contrôler, inspecter ou juger. L'évaluation est inachevée, elle dépend du contexte : lieu, temps, personnes, événements...

EVALUER

Un savoir faire : savoir déterminer des objectifs, utiliser des moyens d'évaluation, analyser des résultats, modifier la situation.

Un savoir être : modestie, se garder de toutes prétentions, simplicité, respect des autres, écoute.

Critères de non validation du stage

Critères	Indicateurs
Ne pas assister à la totalité du stage	Absence non négociée ni justifiée Refuser de prendre part à certains temps
Ne pas accepter le cadre réglementaire défini par Jeunesse et Sports et l'Etat	Excès d'alcool Consommation de produits illicites Non respect des valeurs de la République
Ne pas attester de comportements garantissant sa propre sécurité et celle des personnes dont on a la responsabilité	*Concernant la responsabilité d'animateur : ne pas être en capacité d'assumer les devoirs liés à la fonction. Propos ou actes irresponsable sur les modalités de prise en charge d'un groupe d'enfants. Lacunes quant à la sécurité lors de ses interventions. *Concernant la remise en question : difficulté ou absence de remise en question de sa pratique, manque d'écoute et de regard critique. *Concernant son investissement, sa participation dans le stage : non implication dans les temps de travail et les temps de vie collective : manque de motivation, attentisme, écoute passive...

Procédure ?

*Rencontre entre l'équipe de formateurs et l'intéressé : échanges, conseils, consignes pour la suite du stage. Prise de notes concernant cette entrevue.

*Vérification de la progression ou de l'observation des consignes signalées.

*Si la situation ne change guère, une nouvelle rencontre est programmée.

*Possibilité de consulter un pair, extérieur à l'équipe de formation. Entrevue possible entre le tiers et le stagiaire, le tiers fait alors un compte-rendu à l'équipe.

*Nouvelle concertation en équipe de formation.

* Notification de l'équipe au stagiaire.

Dans tous les cas de figure, une décision ne sera prise qu'à l'unanimité de l'équipe de formation, et sera notifiée au seul stagiaire concerné.

Au début du stage...

Mes motivations concernant ce stage ?

Quels sont mes points forts en animation ?

Quels sont mes points faibles ?

Mes besoins, mes attentes ?

Au milieu du stage : Où en suis-je arrivé ?

SAVOIRS FAIRE

1) Je suis capable de préparer l'activité

- J'adapte l'activité à l'âge du public
- Je définis des objectifs
- Je prends en compte l'environnement
- J'utilise le matériel adéquat

2) Je suis capable de mener l'activité

- Je sensibilise le public
- Je joue et je fais jouer
- Je fais, j'encadre et j'accompagne (gestion du groupe)
- J'explique les règles et l'assure qu'elles soient comprises
- J'adapte les règles à la situation
- Je commence et finis mon activité
- Je range mon matériel

3) Je suis capable d'analyser l'activité

- J'ai atteint les objectifs fixés
- Je relève les points positifs et les points négatifs
- Je propose des solutions aux points négatifs
- J'exprime mon ressenti
- Je prends en compte les remarques des autres

SAVOIRS ETRE

1) Je m'implique dans les contenus du stage

- Je propose
- J'écoute
- Je suis critique
- Je me remets en question
- Je prends position et donne mon avis
- J'exprime mes besoins et mes attentes

2) Je respecte les règles de vie du stage

- Je participe à la vie quotidienne du stage
- Je suis ponctuel
- Je gère mon temps de récupération, de repos

SAVOIRS

1) J'acquiers des notions de sécurité

- Je connais les normes d'encadrement
- Je différencie les différents types d'ACCEM
- Je sais préciser les consignes de sécurité dans mon activité
- Je connais les différentes responsabilités de l'équipe du centre

2) Je connais les notions d'hygiène et de santé pour les enfants

- Je connais l'existence de la fiche sanitaire
- Je connais les règles d'hygiène de base
- Je sais réagir en cas d'urgence (réfèrent, téléphone, 1ers gestes)

3) Je connais mon environnement de travail

- Je connais mes droits et mes devoirs en tant qu'animateur salarié
- Je sais me situer par rapport aux différentes personnes du centre
- Je connais les outils pour rechercher du travail

*

* *

Comment je me sens dans le stage ? Quelle place et quel rôle ai-je ?

Est-ce que j'ai des inquiétudes, des questions, des attentes pour le reste de la formation ?

Mes objectifs pour les jours qu'il reste ?

En fin de stage : Bilan

Est-ce que j'ai changé depuis le début du stage ? Quels changements ? (comportement, initiative, participation, réflexion...)

Qu'est-ce qui m'a le plus intéressé ? Pourquoi ?

Qu'est-ce qui m'a le moins intéressé ? Pourquoi ?

Qu'est-ce qui m'a manqué ? Pourquoi ?

Qu'est-ce qui m'a mis mal à l'aise ?

Comment ai-je trouvé le mode d'évaluation ? (critères, auto-évaluation, entretiens, livret...)

Mon stage pratique

Quand ? Quoi ? :

Mes objectifs pour le stage pratique :

Mon défi pour le stage pratique :

Mon blason

(3 valeurs – points forts pour l'animation – choses à améliorer – slogan - dessin)